**Rekapitulasi Jawaban Angket Peserta Didik**

Instrumen angket guru diberikan kepada 2 guru kimia SMAN 7 Padang, 2 guru kimia SMAN 10 Padang, dan 1 guru kimia SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Total lima guru kimia tersebut mengajar kimia pada Fase E tp. 2022/2023.

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek Pertanyaan | Rekapitulasi Jawaban |
| Kurikulum yang digunakan pada Fase E tp.2022/2023 |  |
| Jenis media yang digunakan selama proses pembelajaran perekembangan teori atom |  |
| Bentuk media yang disajikan pada pembelajaran perekembangan teori atom |  |
| Tingkat keaktifan belajar siswa di kelas yang diajar |  |
| Cara guru memberi gambaran konsep-konsep abstrak pada materi perkembangan teori atom |  |
| Apakah gambaran konsep yang diberikan melalui media tersebut dapat menampilkan bentuk 3D dari konsep yang ada? |  |
| Persentase peserta didik yang mencapai nilai minimum yang ditentukan |  |
| Apakah guru memberi izin perserta didik menggunakan gawai untuk menunjang pembelajaran |  |
| Pernah atau belum pernah menggunakan teknologi AR |  |
| Tertarik atau tidak menggunakan AR untuk menunjang pembelajaran perkembangan teori atom |  |

**Rekapitulasi Jawaban Angket Peserta Didik**

Instrumen angket peserta didik disebar kepada total 72 peserta didik Fase E tp.2022/2023 dari SMAN 7 Padang, SMAN 10 Padang, dan SMA Pembangunan UNP.

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek Pertanyaan | Ringkasan Jawaban |
| Apakah konsep abstrak materi perkembangan teori atom sulit untuk divisualisasikan? |  |
| Cara belajar sebelum melaksanakan ulangan dan ujian untuk materi perkembangan teori atom? |  |
| Seberapa sering peserta didik menggunakan kembali media untuk memantapkan konsep secara mandiri di luar sekolah |  |
| Apakah peserta didik memiliki smartphone yang dapat dibawa ke sekolah |  |
| Penggunaan *smartphone* dalam pembelajaran perkembangan teori atom |  |
| Dengan ini Saya menyatakan angket dijawab sesuai dengan keadaa yang sebenarnya tanpa paksaan pihak manapun |  |

**Analisis Media PowerPoint**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Slides*** | **Keterangan** |
| A screenshot of a computer  Description automatically generated with low confidence  A close-up of a text  Description automatically generated with low confidence  A picture containing text, font, white, design  Description automatically generated | * Media sudah menampilkan informasi penting terkait materi * *Slides* terlalu banyak memuat teks yang tidak ringkas * Secara visual, desain dan pemilihan warna *slides* kurang padu dan cenderung monoton * Uraian materi tidak disertai visualisasi yang mendukung materi yang disampaikan |
| A picture containing text, circle, screenshot, diagram  Description automatically generated  A diagram of a circular object  Description automatically generated with low confidence | * Pada slides yang berisikan gambar, digunakan gambar yang kurang baik karena gambar blur * Warna latar pada gambar menabrak warna latar slides * Gambar yang ditampilkan urang dapat menjelaskan suatu konsep melalui tampilan visualnya * Konsep yang menunjukkan proses tidak dilengkapi dengan animasi, seperti percobaan penemuan inti atom, sehingga visual yang diberikan kurang dapat menjelaskan proses tersebut. Tata letak dan pemilihan jenis huruf juga terlihat kurang proporsional. |